

LA PRATIQUE DE L'IMMERSION EN FRANÇAIS

PRACTICAL FRENCH IMMERSION

Réalisation: André Roland Sockmack

- Première édition -



NIVEAU
LEVEL

LIVRE DE L'ÉLÈVE
STUDENT TEXTBOOK

PRÉSENTATION DU LIVRE DE L'ÉLÈVE

LANGAGE

NUMÉRO DE LA PAGE

JE M'EXERCE.


VOCABULAIRE IMAGÉ ET GRAPHIE

9

Le langage

1

La rentrée des classes



THÈME




IMAGES DU DIALOGUE

11

Je m'exerce.

La rentrée des classes

1. Complète les mots avec les syllabes: pa - pé - pu - pa - pé - pi - po.

 unepe,	 uneche,	 unt,	 unette,
 une vi.....re,	 unment,	 unedale,	 unpitre.

2. Lis les mots et entoure les syllabes suivantes pa - pé - pi - pe - pu.

une pupille - une patate - une pomme - une pêche - une pizza - un poème

3. Lis le texte et réponds aux questions.

1- Comment est Patterson?

2- Que fait le perroquet?

4. Réponds par vrai ou par faux.

- Pierre va en voiture.
- Papi a un gros poisson.
- Le chien a un pelage noir.
- Patricia a des fleurs.

INITIATION À L'ORTHOGRAPHE

INITIATION À LA GRAMMAIRE

LECTURE

VOYELLE ÉTUDIÉE

Révis

a à i i u u o o é é è è

10

Lecture

La lettre-son P, p






P.

a i o u e é è è

pe pé pu pa pé pi po

Je papa - une pipe - la pédale - un piéton - un piano
 Je poème - une punition - une pizza - un père - la pêche
 La pupille - une pelouse - une pommade - mes parents

1- Pierre va à vélo. La pelouse du terrain de football de notre
 2- école est verte. Papi a pêché un gros poisson. Mon chien a un
 3- pelage noir. C'est pénible de faire du patin en hiver.
 4- Patterson est un petit garçon. Yuan pèle la patate. Patricia a
 5- acheté un pot de fleurs. Les policiers travaillent avec les
 6- pompiers. Le perroquet imite les paroles. Richard va à
 7- l'école. Il cache une pomme dans son pupitre.

 un pot,	 une pomme,	 une pizza,	 un perroquet,	 une patate
---	--	--	---	---

Peter attrape un papillon dans la cour de l'école.

NUMÉRO DE LA PAGE

TITRE DE LA LEÇON

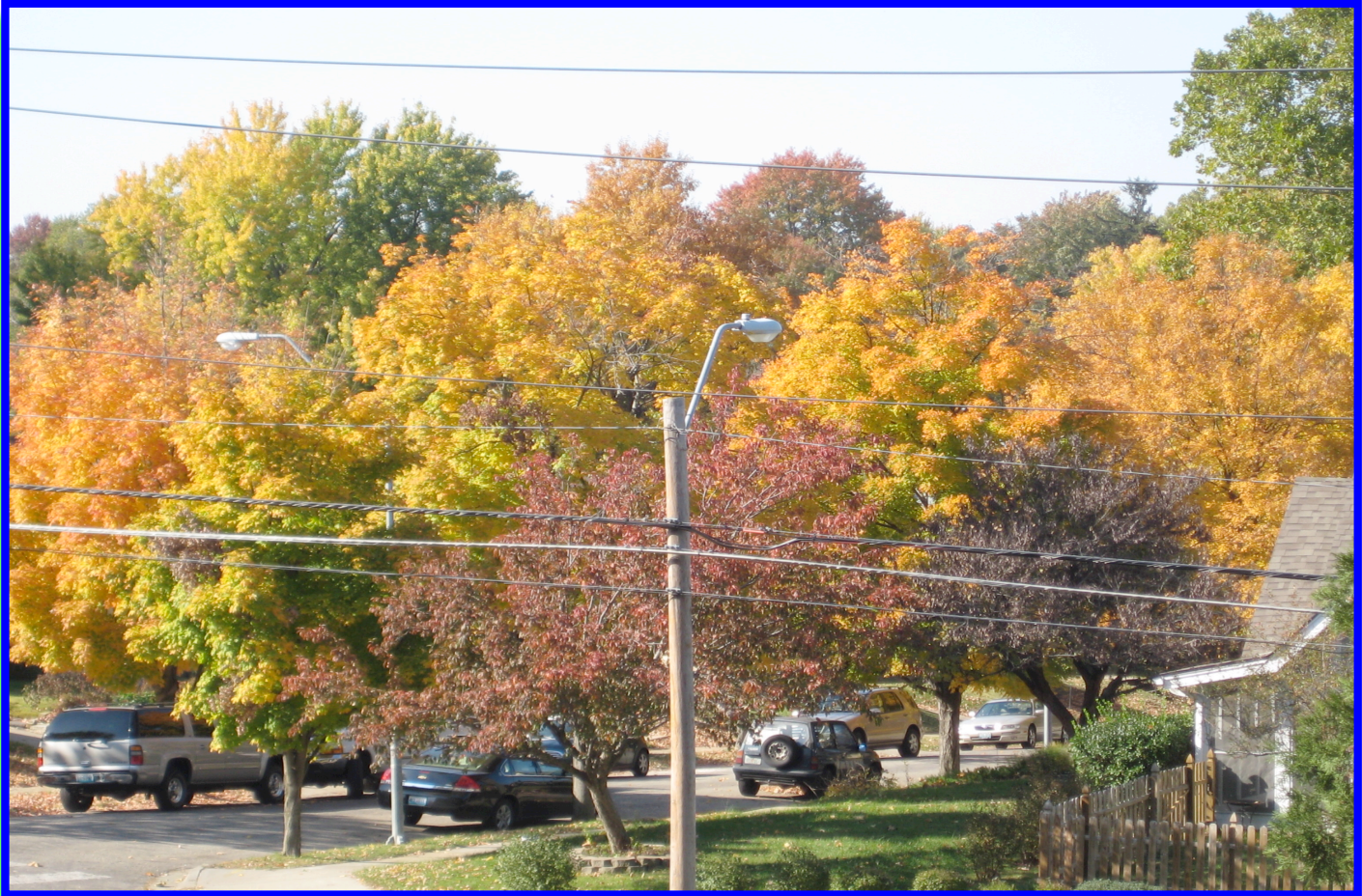
LETTRES ET SYLLABES À LIRE

VOCABULAIRE IMAGÉ À LIRE

PHRASES À LIRE

LA TABLE DES MATIÈRES

THÈMES	LECTURES	PAGES
Les voyelles	a, e, u, i, o, y	7
Les consonnes	m, p, t, d...	8
La rentrée des classes	P, p	9 – 11
À l'école	D, d	12 – 14
Dans la salle de classe	T, t	15 – 17
La famille (1) et (2)	M, m - N, n	18 – 23
Mon quartier (1) et (2)	B, b - V, v	24 – 29
La ville (1) et (2)	F, f - R, r	30 – 35
Le supermarché (1) et (2)	S, s - H, h	36 – 41
Le marché à ciel ouvert (1) et (2)	L, l - X, x	42 – 47
Les vêtements (1) et (2)	K, k - C, c - J, j - G, g	48 – 53
L'anniversaire	GU, gu - G, g	54 – 56
Les arbres fruitiers	I, i - Y, y - II, ii	57 – 59
Nos amis (1) et (2)	s, s= z, s=c, s=ç - CH, ch	60 – 65
Le paysage	QU, qu - C, c	66 – 68
Une leçon de mathématiques	t, tian, tien, tion, tieu	69 – 71
À la ferme	e, eu, œu	72 – 74
La fête du quartier	eur, œur, euf, œuf	75 – 77
L'automne	o, au, eau	78 – 80
Un match de football	ou, our, ouf	81 – 83
Les aliments (1) et (2)	oi, oie, oir - ai, ei, ain, ein	84 – 89
L'hiver	in, im, un	90 – 92
La maison	ail, aill, eil, eill	93 – 95
Les fruits et les légumes	ouill, ill, euil	96 – 98
Le jardin public	an, en, am, em	99 – 101
À la boutique	on, om	102 – 104
Les moyens de transport	ian, ien, ion	105 – 107
Un accident de basket-ball	ab, ac, ad, af, ag, al...	108 – 110
Les métiers	br, cr, dr, fr, gr...	111 – 113
Le printemps	ec, ef, el, em, en...	114 – 116
La propreté	ian, ien, ion, ieu...	117 – 119
L'été	ier, iez, ié, iè, iait...	120 – 122
L'Action de Grâces	ic, if, il, im, in, ir, is...	123 – 125
Au parc public	bl, cl, fl, kl, pl, vl	126 – 128
Dans le jardin potager	ob, oc, om, on, op...	129 – 131
L'artisanat	sc, sk, sp, st	132 – 134
La fête nationale	ua, uc, ue, er, ué...	135 – 137



2



3



Révision**eur oeur euf oeuf****Lecture****Le son [o], [au], [eau]**

une moto



un veau



un bateau

le son [o]

une moto – un code – une orange – un robot – joli
polie – un polo – une parole – un lot – Odile – un vélo

le son [au]

autre – au – une auto – une épaule – autant – haut
jaune – saut – mauvais – chaud – automatique

le son [eau]

un poteau – un troupeau – une peau – un bateau
beau – une eau – veau – chameau – manteau – cadeau

- 1- Odile a un vélo. Sa camarade Julia a une moto. Elles décident de
- 2- faire une course. Julia a gagné et Odile lui dit bravo! Moïse a une
- 3- auto jaune. Elle lui a été offerte par son oncle Joseph. C'est un beau
- 4- cadeau pour sa bonne performance à l'école. En automne, il aime
- 5- mettre son manteau et faufiler avec son auto entre les rues de la
- 6- campagne. À son passage, il en profite pour admirer les taureaux,
- 7- les chameaux et les veaux qui font la fierté de la ferme de Claude.



un château



un pot



une auto



un vélo



un cadeau

Poter fait du vélo aujourd'hui, car il fait beau temps.

Je m'exerce.

L'automne

1 Lis ces mots et classe-les dans ce tableau suivant le son: [o], [au] ou [eau].

un manteau – un robot – une eau – un pot – une épaule
un morceau – une auto – l'automne – un chameau – un mot

le son [o]	
le son [au]	
le son [eau]	

2 Écris le mot sous chaque image: un mot – un bateau – une épaule
un manteau.



3 Lis les phrases et complète-les avec les mots qui manquent.

eau – auto – bateau – couteau – pot – beau

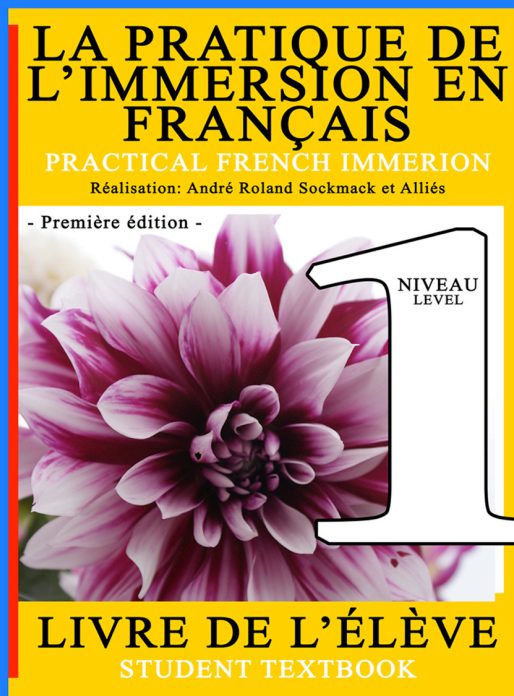
- 1- Fatima pèle la patate avec un.....tranchant.
- 2- En automne, Roland utilise un..... pour racler les feuilles dans la cour.
- 3- Madame Roe a acheté un.....de fleurs très.....
- 4- Je me lave avec de l'.....chaude chaque matin.
- 5- Une.....parcourt les rues du quartier à toute vitesse.

Collection

LA PRATIQUE DE L'IMMERSION EN FRANÇAIS PRACTICAL FRENCH IMMERSION

Le livre de l'élève est un outil pédagogique et didactique conçu pour les apprenants de la langue française. Il permet aux élèves d'apprendre et d'acquérir progressivement et efficacement des outils leur permettant d'arriver à une maîtrise du parler et de l'écriture de la langue française.

- Lecture
- Vocabulaire
- Compréhension
- Grammaire
- Orthographe



LIVRE DE L'ÉLÈVE
STUDENT TEXTBOOK

NIVEAU
LEVEL

