

LA PRATIQUE DE L'IMMERSION EN FRANÇAIS

PRACTICAL FRENCH IMMERSION

Réalisation: André Roland Sockmack

- Première édition -



NIVEAU
LEVEL

LIVRE D'ACTIVITÉS
STUDENT WORKBOOK

LA TABLE DES MATIÈRES

CONJUGAISON	PAGES
Le verbe avoir au présent de l'indicatif	7 – 8
Le verbe être au présent de l'indicatif	9 – 10
Le verbe faire au présent de l'indicatif	11 – 12
le verbe aller au présent de l'indicatif	13 – 14
Les verbes parler, manger, lancer au présent de l'indicatif	15 – 16
Les verbes finir, grandir, choisir au présent de l'indicatif	17 – 18
Les verbes prendre et vendre au présent de l'indicatif	19 – 20
Les verbes pouvoir et dire au présent de l'indicatif	21 – 22
Les verbes vouloir et lire au présent de l'indicatif	23 – 24
Le verbe avoir au futur simple	25 – 26
Le verbe être au futur simple	27 – 28
Les verbes parler, manger, lancer au futur simple	29 – 30
Le verbe faire au futur simple	31 – 32
Le verbe aller au futur simple	33 – 34
Les verbes finir, grandir, choisir au futur simple	35 – 36
Les verbes prendre et vendre au futur simple	37 – 38
Les verbes pouvoir et dire au futur simple	39 – 40
Les verbes vouloir et lire au futur simple	41 – 42
Le verbe avoir au passé composé	43 – 44
Le verbe être au passé composé	45 – 46
Les verbes parler, manger, lancer au passé composé	47 – 48
Le verbe faire au passé composé	49 – 50
Le verbe aller au passé composé	51 – 52
Les verbes finir, grandir, choisir au passé composé	53 – 54
Les verbes prendre et vendre au passé composé	55 – 56
Les verbes pouvoir et dire au passé composé	57 – 58
Les verbes vouloir et lire au passé composé	59 – 60
Les verbes parler, finir, prendre au futur proche	61 – 62

LA TABLE DES MATIÈRES

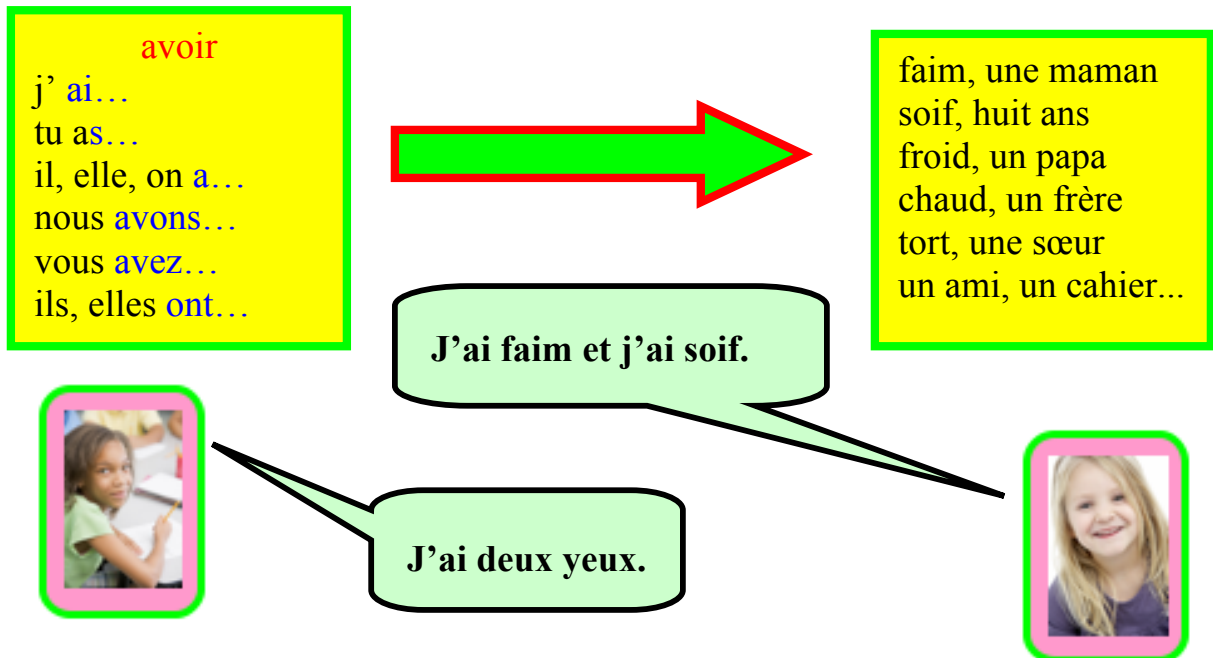
GRAMMAIRE	PAGES
La phrase	63 – 64
La phrase: Le point et la majuscule	65 – 66
La ponctuation dans une phrase	67 – 68
Les formes de la négation	69 – 70
La phrase affirmative – La phrase négative	71 – 72
Les déterminants et les noms	73 – 74
Les noms masculins et les noms féminins	75 – 76
Le singulier et le pluriel des noms	77 – 78
Les articles définis et indéfinis	79 – 80
Les pronoms	81 – 82
L'accord du sujet avec le verbe	83 – 84
La structure d'une phrase	85 – 86
Le nom propre et le nom commun	87 – 88
Les homonymes et les contraires	89 – 90
Le groupe nominal sujet (GNS) et le groupe verbal (GV)	91 – 92
La phrase interrogative et la phrase exclamative	93 – 94
L'adjectif qualificatif	95 – 96
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE	PAGES
est ou et	97 – 98
a ou à	99 – 100
où et ou	101 – 102
ont ou on	103 – 104
ce ou se	105 – 106
son ou sont	107 – 108
ses ou ces	109 – 110
Le singulier et le pluriel des noms	111 – 112
Le masculin et le féminin des noms	113 – 114
Le masculin et le féminin des adjectifs qualificatifs	115 – 116
Le pluriel des adjectifs qualificatifs	117 – 118
La lettre m devant la lettre b, m ou p	119 – 120
L'utilisation du dictionnaire	121 – 122



Le verbe avoir au présent de l'indicatif

Conjugaison: Le verbe avoir au présent de l'indicatif

À retenir



Je m'exerce. Le verbe avoir au présent de l'indicatif

1 Complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient: **je (j')**, **tu**, **il**, **elle**, **nous**, **vous**, **ils** ou **elles**.

1-ai faim.

5-a dix ans.

2-ont une citrouille.

6-avons raison.

3-avez chaud.

7-ont une villa.

4-as soif.

8-a tort.



Relie le pronom personnel sujet ou le groupe nominal (GN) au groupe verbal (GV) qui convient.

- 1- Tu ♦ ♦ ont des bonnes idées.
- 2- Les canards ♦ ♦ a un ordinateur.
- 3- Ils ♦ ♦ ont soif.
- 4- Madeleine ♦ ♦ as un joli pyjama.



Complète les phrases avec le verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif.

Exemple: Nous (avoir) avons des devoirs à faire.

- 1- Elles (avoir).....des bébés.
- 2- Ils (avoir).....des cahiers.
- 3- Nous (avoir).....des chats noirs.
- 4- Vous (avoir).....des parents.
- 5- Il (avoir).....un petit chien.
- 6- Tu (avoir).....une belle robe.
- 7- J' (avoir).....une belle voix.
- 8- Elle (avoir).....une famille.



Complète les phrases avec le verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif.

- 1- Le professeur.....encore nos copies de mathématiques.
- 2--vous besoin d'un déjeuner?
- 3- Les policiers.....des voitures très rapides.
- 4- Le mécanicien.....la voiture de ma maman.
- 5- Mon grand-père.....un cheval blanc.
- 6--tu les clés de cette maison?
- 7- En été, les habitants de cette ville.....très chaud.
- 8- Tous les arbres.....des feuilles vertes en ce moment.



Grammaire

La ponctuation dans une phrase

À retenir

Parmi les types de ponctuations il y a :

- **Le point (.)** : Le point est placé à la fin d'une phrase déclarative.
Exemple : J'aime la lecture.
- **Le point d'interrogation (?)** : Le point d'interrogation est placé à la fin d'une phrase interrogative ou d'une question.
Exemple : Vas-tu au cinéma aujourd'hui?
- **La virgule (,)** : Elle aide à séparer les mots et à marquer un temps d'arrêt dans une phrase.
Exemple : J'ai deux cahiers, un crayon, une gomme et un livre dans mon sac.
- **Les deux points (:)** : On les utilise pour énumérer ou pour expliquer une situation dans une phrase.
Exemple : Dans la boucherie il y a : du rôti de porc, du poulet, de la viande et du lait.
- **Le point d'exclamation (!)** : Le point d'exclamation est placé à la fin d'une phrase exclamative ou une phrase impérative.
Exemple : Qu'est-ce que j'ai faim! (On exprime un sentiment.)

Comment
t'appelles-tu?



Je m'appelle
Monica!





Je m'exerce.

La ponctuation dans une phrase

1 **Ajoute la ponctuation: un point (.) ou un point d'interrogation (?).**

Où iras-tu en été _____ J'irai à Hawaii _____ J'aime voir les vagues de l'océan et admirer le lever du soleil _____ Mes parents seront bien contents de me revoir _____ Je suis sûr que mes vacances seront belles _____

2 **Relie chaque signe de ponctuation à sa définition.**

.	●	●	se place à la fin d'une phrase déclarative.
?	●	●	sépare des mots et marque un temps d'arrêt.
!	●	●	servent à énumérer ou à expliquer une idée.
:	●	●	se met à la fin d'une phrase interrogative.
,	●	●	se met à la fin d'une phrase exclamative.

3 **Ajoute la ponctuation qui convient: (.), (?), (!), (,) ou (:).**

- a)- La papaye est un fruit agréable
- b)- Que fais-tu dans cette chambre
- c)- Dans le panier de courses il y a des avocats des cerises du fromage et du lait
- d)- Voilà la personne que nous attendons depuis ce matin
- e)- Quand parleras-tu au professeur
- f)- Je le ferai quand je pourrai



Orthographe Grammaticale: **est** ou **et**

À retenir

est: C'est le verbe être conjugué à la troisième personne du singulier (il, elle, on est) au présent de l'indicatif: **est** peut être remplacé par **était**.

Exemples: Il **est** en retard. Il **était** en retard. Elle **est** brave. Elle **était** brave.

et: C'est un mot invariable (qui ne change pas) qui relie deux mots ou deux groupes de mots de même nature. Il peut être remplacé par l'expression **et puis**.

Exemples: la fille **et** le garçon, la fille **et puis** le garçon



Il est jeune
et brave.



Elle est petite
et polie.

Je m'exerce. **est** ou **et**

1 Dans chaque phrase, souligne **et** (le mot invariable) en bleu et **est** (le verbe être) en vert.

Exemple: Miranda est une fille. Elle aime les bonbons et les biscuits.

- 1- Doris est une élève gentille.
- 2- Marina et Andrée sont ses amies.
- 3- Il est dix heures du matin et Dean dort toujours.
- 4- Le chauffeur du bus est malade.
- 5- Nous écrivons et chantons en même temps.
- 6- Il est interdit de courir et de faire du bruit dans les couloirs de l'école.



2 Complète ces phrases en ajoutant **et ou **est**.**

- 1- Mélanie.....un agent de police.
- 2- Elle travaille toute la nuit.....se repose le jour.
- 3- Richard.....chez le garagiste.
- 4- Le moteur de sa voiture.....en panne.
- 5- Il doit aussi changer les pneus.....les essuie-glaces.

3 Recopie ces phrases en remplaçant **et par et puis et **est par était**.**

*Exemple: John **est** un excellent pâtissier. Il **faisait** des gâteaux **et** du bon pain.
John **était** un excellent pâtissier. Il **faisait** des gâteaux **et puis** du bon pain.*

- 1- Le fermier élève les poules et les canards.

- 2- Marc est dans sa piscine.

- 3- Michael est un enfant intelligent et respectueux.

- 4- Il est onze heures et Jacky n'est toujours pas là.

4 Complète ces phrases par **et puis ou par **était**.**

*Exemple: Le printemps...**était**...pluvieux...**et puis**...rude.*

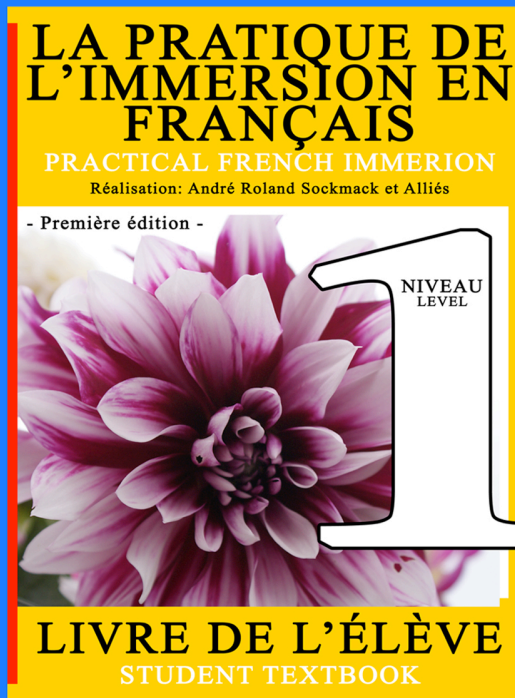
- 1- Le lapin gris.....dans le jardin.
- 2- Son pantalon.....long.....sale.
- 3- Jean.....Pierre étaient des amis.
- 4- Le train.....en retardplein de passagers.
- 5- Il.....couvert de poussière.....bien fatigué.

Collection

LA PRATIQUE DE L'IMMERSION EN FRANÇAIS PRACTICAL FRENCH IMMERSION

Le livre d'activités est un manuel indispensable et complémentaire au livre de l'élève. Ce livre donne une unique opportunité à l'élève de réviser et de se familiariser de manière autonome aux exercices de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.

- Conjugaison
- Grammaire
- Orthographe grammaticale



NIVEAU
LEVEL

