

LA PRATIQUE DE L'IMMERSION EN FRANÇAIS

PRACTICAL FRENCH IMMERSION

Réalisation: André Roland Sockmack



- Première édition -

LIVRE D'ACTIVITÉS

STUDENT WORKBOOK

PRÉSENTATION DU LIVRE D'ACTIVITÉS

ORTHOGRAPHE

39 **Orthographe Grammaticale**

et/ou est

Les groupes d'appui

- Les enfants sont fatigués et ils ont faim
- Le petit garçon est content et

Relevés

1) C'est le verbe être conjugué à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif. À l'orthographe, on peut être remplacé par **est**.

Exemples: Il est grand. Elle est pale.
Il est grand. Elle est pale.

2) C'est un mot amovible. C'est une combinaison de deux mots qui indique deux mots ou deux groupes de mots de même nature. Elle peut être remplacée par l'expression **ou/par**.

Exemples: le camion et la route, le camion **ou/par** la route.
Le professeur est dans la classe **ou/par** le commencement de la leçon de français (à Paris).

Exercices d'application

Soit glige et (pas amovible) et soit a re et (verbe être) dans les phrases suivantes.

- Il est midi et les élèves sont assis et le professeur
- La salle à manger de la maison de mon grand-oncle est grande
- Le couloir et le couloir sont courts
- En hiver, le temps est mauvais. Le vent est glacial et sec
- Le couloir fabrique des chaises et des tables
- Le couloir est grand et plein de beaux meubles

GRAMMAIRE

59 **Grammaire**

Les groupes d'une phrase: Le groupe nominal sujet (GNS) et le groupe verbal (GV)

Les groupes d'appui

- Les enfants sont dans la salle
- Le petit se lève tôt et va à l'école
- Le autobus s'arrête et les passagers y arrivent

Relevés

Une phrase simple est constituée de deux groupes:

- Le **Groupe Nominal Sujet (GNS)**: le mot représentant de ce groupe est (je, nous, tu, vous, le GNS, on peut paraître la question surmerci (qui est-ce qui...?) ou dire une simplification (c'est... qui, ce sont... qui?)
- Le **Groupe Verbal (GV)**: le mot représentant de ce groupe est le verbe

Exemple: Les enfants sont dans la salle
GNS GV

Exercices d'application

Dans les phrases suivantes, souligner le GNS et souligner le GV.

Exemple: Il part avec ses amis à la ville

- Les enfants brillent dans le ciel
- Les passagers regardent dans le ciel
- Les enfants dansent quand il fait chaud
- Les fleurs poussent beaucoup au printemps

CONJUGAISON

NUMÉRO DE LA PAGE

NUMÉRO DE LA PAGE

TITRE DE LA LEÇON

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

EXERCICE D'APPLICATION

7 **Conjugaison**

Le verbe parler au présent de l'indicatif

Les groupes d'appui

- Les élèves parlent français
- Swedia parle à ses amis
- Tu parles à une professeure

Relevés

1) L'infinitif des verbes parler, parle et parle au présent de l'indicatif au présent de l'indicatif: je parle, nous parlons, tu parles, vous parlez, il parle, elle parle.

2) L'infinitif des verbes parler, parle et parle au présent de l'indicatif au présent de l'indicatif: je parle, nous parlons, tu parles, vous parlez, il parle, elle parle.

3) L'infinitif des verbes parler, parle et parle au présent de l'indicatif au présent de l'indicatif: je parle, nous parlons, tu parles, vous parlez, il parle, elle parle.

Remarque: Les verbes comme manger et boire qui se terminent respectivement avec -er et -re se terminent avec -ent et -ont à la troisième personne du pluriel. Exemple: nous mangeons, nous buvons.

Pour former le présent des verbes en -er au présent de l'indicatif:

Exercices d'application: Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif.

- Je ... à l'école
- Tu ... avec ton amie
- Il ... à la table pendant la récréation
- On ... le devoir de français à l'école
- Vous ... un jeu amusant hier
- Les enfants ... au football

8 **Conjugaison**

Le verbe parler au présent de l'indicatif

Les groupes d'appui

- Les élèves parlent français
- Swedia parle à ses amis
- Tu parles à une professeure

Relevés

1) L'infinitif des verbes parler, parle et parle au présent de l'indicatif au présent de l'indicatif: je parle, nous parlons, tu parles, vous parlez, il parle, elle parle.

2) L'infinitif des verbes parler, parle et parle au présent de l'indicatif au présent de l'indicatif: je parle, nous parlons, tu parles, vous parlez, il parle, elle parle.

3) L'infinitif des verbes parler, parle et parle au présent de l'indicatif au présent de l'indicatif: je parle, nous parlons, tu parles, vous parlez, il parle, elle parle.

Remarque: Les verbes comme manger et boire qui se terminent respectivement avec -er et -re se terminent avec -ent et -ont à la troisième personne du pluriel. Exemple: nous mangeons, nous buvons.

Pour former le présent des verbes en -er au présent de l'indicatif:

Exercices d'application: Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif.

- Je ... à l'école
- Tu ... avec ton amie
- Il ... à la table pendant la récréation
- On ... le devoir de français à l'école
- Vous ... un jeu amusant hier
- Les enfants ... au football

EXERCICES

NUMÉRO DE L'EXERCICE

LA TABLE DES MATIÈRES

CONJUGAISON	PAGES
Le verbe parler au présent de l'indicatif	7 – 8
Le verbe manger au futur simple	9 – 10
Le verbe chanter au futur proche	11 – 12
le verbe lancer à l'imparfait de l'indicatif	13 – 14
Le verbe travailler au passé composé	15 – 16
Le verbe finir au présent de l'indicatif	17 – 18
Le verbe grandir au futur simple	19 – 20
Le verbe remplir au futur proche	21 – 22
Le verbe applaudir à l'imparfait de l'indicatif	23 – 24
Le verbe maigrir au passé composé	25 – 26
Les verbes avoir et être au présent de l'indicatif	27 – 28
Les verbes avoir et être au futur simple	29 – 30
Les verbes avoir et être au futur proche	31 – 32
Les verbes avoir et être à l'imparfait de l'indicatif	33 – 34
Les verbes avoir et être au passé composé	35 – 36
Les verbes aller et faire au présent de l'indicatif	37 – 38
Les verbes aller et faire au futur simple	39 – 40
Les verbes aller et faire au futur proche	41 – 42
Les verbes aller et faire à l'imparfait de l'indicatif	43 – 44
Les verbes aller et faire au passé composé	45 – 46
Tableaux de quelques verbes du premier groupe	47 – 48
Tableaux de quelques verbes du deuxième groupe	49 – 50
Tableaux de quelques verbes du troisième groupe	51 – 54

LA TABLE DES MATIÈRES

GRAMMAIRE	PAGES
La phrase	55 – 56
Les types de phrases	57 – 58
Les groupes d'une phrase: le GNS et le GV	59 – 60
Le nom propre et le nom commun	61 – 62
L'adjectif qualificatif	63 – 64
La relation entre le verbe et le sujet	65 – 66
Les pronoms personnels sujets	67 – 68
Les pronoms personnels compléments	69 – 70
Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs	71 – 72
Les homonymes et les synonymes	73 – 74
Les antonymes	75 – 76
Les conjonctions de coordination	77 – 78
Les conjonctions de subordination	79 – 80
Les adverbes	81 – 82
Les déterminants: les articles, les adjectifs possessifs et les adjectifs démonstratifs	83 – 84
Les compléments d'objet direct (COD) et les compléments d'objet indirect (COI)	85 – 86
La phrase à plusieurs propositions	87 – 88
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE	
et ou est	89 – 90
son ou sont	91 – 92
ses ou ces	93 – 94
à ou a	95 – 96
Le pluriel des noms en –eau, –eu et –ou	97 – 98
Le singulier et le pluriel: le groupe nominal	99 – 100
Le pluriel des noms en –al	101 – 102
ou et où	103 – 104
Le pluriel des adjectifs qualificatifs	105 – 106
Le féminin des adjectifs qualificatifs	107 – 108
L'accord du sujet et du verbe	109 – 110
on ou ont	111 – 112
Les formes de la négation	113 – 114
Le masculin et le féminin des noms: le genre et le nombre	115 – 116
Les articles définis et les articles indéfinis	117 – 118
se, s', ce	119 – 120



Les homonymes et les synonymes

Les phrases d'appui

- ❖ Ses **paumes** de mains sont remplies des **pommes**.
- ❖ Nous habitons dans un **immeuble** neuf; c'est un **bâtiment** à deux étages.
- ❖ Le **maire** pilote son bateau dans la **mer** Rouge.
- ❖ L'exercice de sciences est **difficile**; il est autant **compliqué** que celui de français.

Retenons

Les **homonymes** sont des mots qui ont la même prononciation. Mais, leurs significations sont différentes.

Exemple: Les enfants boivent du **lait**.

Les **synonymes** sont des mots qui ont le même sens. Leurs orthographes sont différentes.

Exemple: Angèle a **fini** son repas; mais elle n'a pas **terminé** son devoir de mathématiques.

Exercice d'application

1- Donne un homonyme à chacun des mots suivants.

1- père _____

2- lait _____

3- on _____

4- maire _____

2- Associe un synonyme à chaque mot: *finir, un endroit, une habitation, les personnes.*

1- les gens _____

2- terminer _____

3- une place _____

4- un logement _____



Je m'exerce. Les homonymes et les synonymes

74

1 Écris un ou plusieurs homonymes pour chacun des mots suivants.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1- paire _____ | 5- les _____ |
| 2- sot _____ | 6- mais _____ |
| 3- mot _____ | 7- voix _____ |
| 4- maire _____ | 8- par _____ |

2 Complète les phrases avec l'homonyme qui convient.

- 1- Le banquier compte des billets de (**sans, cent**) _____ dollars.
- 2- Le joueur de football a reçu un (**coup, cou**) _____ de pied à la jambe.
- 3- Ma tante a acheté un (**peau, pot**) _____ de fleurs roses.
- 4- Nous avons un (**cour, cours**) _____ d'anglais chaque jour.

3 Choisis et écris le synonyme de chaque mot.

un remède – un patient – un chemin – un docteur – une forêt – un métier

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1- une voie _____ | 4- une profession _____ |
| 2- un malade _____ | 5- un médecin _____ |
| 3- un bois _____ | 6- un médicament _____ |

4 Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par le synonyme qui convient: *finit – voiture – élève – habit.*

- 1- Aminata est une écolière qui termine son cycle primaire cette année.

- 2- Un vêtement de Mami a des taches noires.

- 3- Ma sœur a reçu une belle auto pour son anniversaire.

Collection

LA PRATIQUE DE L'IMMERSION EN FRANÇAIS PRACTICAL FRENCH IMMERSION

Le livre d'activités est un manuel indispensable et complémentaire au livre de l'élève. Ce livre donne une unique opportunité à l'élève de réviser et de se familiariser de manière autonome aux exercices de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.

- Conjugaison
- Grammaire
- Orthographe grammaticale

